

# 泸州职业教育研究中心

泸职教研〔2023〕1号

## 泸州职业教育研究中心 关于若干课题结题的通知

各职业院校：

依据《泸州职业教育研究中心科研课题管理办法》有关规定，由课题项目组提出申请，经校外职业教育专家评审，泸州职业技术学院教学委员会审核，“虚拟技术在新能源汽车职教中的运用”等26项课题获准结题。结题课题列表见附件。

希望各项目组在课题结题之后，继续做好成果应用与推广工作，进一步发挥理论研究对教育教学实践的指导与促进作用。  
特此通知。



## 泸州职业教育研究中心课题结题表

序号	项目编号	项目承担单位	项目名称	项目主持人
1	LZJY-2021-23	泸州职业技术学院	虚拟技术在新能源汽车职教中的运用	缪祥爱
2	LZJY-2021-31	泸州职业技术学院	新背景下中职幼儿保育与高职学前教育专业课程体系衔接研究	谢应琴
3	LZJY-2021-32	泸州职业技术学院	高职教育中工匠精神培养研究	熊 隽
4	LZJF22B07	泸州职业技术学院	信息化背景下高职院校商科素质教育课程的教学改革研究	刁 溯
5	LZJF22B09	泸州职业技术学院	职业教育生态化国际标准开发研究	陈新宇
6	LZJF22B12	泸州职业技术学院	“三全育人”背景下高职院校课程思政建设思考——以泸州职业技术学院为例	陈长忆
7	LZJF22B13	泸州职业技术学院	成渝双城经济圈高职辅导员与思政课教师协同育人模式研	邹涪陵
8	LZJF22B14	泸州职业技术学院	立德树人背景下高职院校劳动教育价值意蕴及实践路径探究	李 茂
9	LZJF22B17	泸州职业技术学院	基于成果导向的高职课程思政改革研究	汪华莉
10	LZJF22B18	泸州职业技术学院	“成渝地区双城经济圈”体育一体化发展战略研究	廖成惠
11	LZJF22C02	泸州职业技术学院	“双高建设”背景下高职“课程思政”协同育人模式研究——以泸州职业技术学院为例	吴永红
12	LZJF22C04	泸州职业技术学院	基于BOPPPS模型的《UG产品设计》教学改革应用研究	曾 煜
13	LZJF22C08	泸州职业技术学院	泸州市中考体育改革研究	刘 畅
14	LZJF22C09	泸州职业技术学院	“双高”建设背景下高职院校“双师型”教师队伍建设机制与路径研究	孙丹凌

序号	项目编号	项目承担单位	项目名称	项目主持人
15	LZJF22C12	泸州职业技术学院	“双高”背景下专业群社会服务能力提升路径研究——以泸州职业技术学院电商专业群为例	肖煌华
16	LZJF22C13	泸州职业技术学院	高职院校实训室安全管理机制的优化探究	蒲金玉
17	LZJF22C14	泸州职业技术学院	“双高”建设背景下职业院校青年教师教学能力培养路径研究	何 玥
18	LZJF22C16	泸州职业技术学院	基于OBE理念下高职院校师范类专业英语语音课程改革与实践研究——以泸州职业技术学院为例	唐 薇
19	LZJF22C21	泸州职业技术学院	素质教育背景下高职院校美育现状及发展策略研究——以泸州职业技术学院为例	李茂婷
20	LZJF22C22	泸州职业技术学院	“双高计划”背景下高职课堂革命的路径研究与实践——以工程制图与识图课程为例	段会静
21	LZJF22C25	泸州职业技术学院	高职商科专业在课程思政中传承中华商业文化路径研究	吴雪莲
22	LZJF22C29	泸州职业技术学院	智能网汽车技术专业“1+X”课证融合的研究	肖 燕
23	LZJF22C30	泸州职业技术学院	地方戏剧文化提升高职学生美学素养研究	牟 旭
24	LZJF22C31	泸州职业技术学院	高职院校《可编程控制器及应用》课程思政教学探究	张培高
25	LZJF22C32	泸州职业技术学院	“双高计划”下高职院校建设瓶颈与突破路径研究	龚 勇
26	LZJF22C34	泸州职业技术学院	工作过程系统化课程开发范式下的基于职教云平台的线上线下三段六步混合教学模式研究	樊明哲

抄送：泸州市教育和体育局，泸州市教育科学研究所。

泸州职业教育研究中心

2023年7月23日印发